SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 01-06-2023

LA ORQUESTA

DESARRROLLO A FORTALECER:

Fortalecer en las niñas y los niños la manipulación de los instrumentos musicales para el desarrollo de sus sentidos

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Música, instrumentos musicales,

DESARROLLO:

En el momento de llegada se saludaran a las niñas y niños con un saludo afectuoso y se les invitara a seguir al tapete para conpartir con sus pares.

Daremos inicio a la experiencia realizando una provocación previa al desarrollo de la misma con la canción llamada "sinfonía incusa en el mar", en esta las niñas y los niños se les pedirá se sienten sobre el tapete de Fomy en donde escucharon la canción y trataremos de realizar movimientos de manos, cabeza o cuerpo según lo indique la canción, con esto fortaleceremos el desarrollo corporal y el lenguaje en las niñas y los niños.

Para este momento se tendrá el espacio ambientado con diferentes instrumentos musicales para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de tomar el que más les llame la atención, después de que ya mostraron sus gustos por algún instrumento, la profesional en atención observará que hacen con cada uno de ellos los invitará Sentarse luego para entablar la charla sobre el instrumento que más le llamó la atención, pediremos que lo toquen escuchen su sonidos daremos el nombre de cada uno de estos instrumentos provocando así un interés musical en las niñas y los niños y una fortaleza en el desarrollo de sus sentidos.

Para terminar con esta espectacular experiencia musical nuevamente pediremos a las niñas y los niños se sienten en esta ocasión en su silla, acá colocaremos un instrumento para cada niño para que lo pueda manipular y escuchar, una vez más fortalecer el desarrollo de sus sentidos mientras manipula escucha y emite sonidos.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la Bienvenida los niños y niñas compartieron risas, emociones con los saludos entre pares y profesiones donde todos escucharon canciones infantiles por medio de audios, para fortalecer su vocabulario verbal y no verbal, el buen compartir.
Durante la experiencia central se ambientó el aula con los instrumentos musicales luego se dio una pequeña historia sobre la "sinfonía incusa en el mar" colocando musica en audio suave mientras todos los niños y niñas sentados en los tapetes de colores y junto a los instrumentos los cuales todos, manipulaban estos escogiendo el que mas les gustaba, Tamia, Alan, Jian, joshua, Itan fueron los más felices escogiendo las liras por sus colores y caras animadas, luego sus profesionales sentados junto a los niños y niñas compartiendo con los instrumentos como la guitarra, los tambores, fue muy bonita la experiencia porque todos estaban muy emocionados escuchando, los sonidos, cantos, fortaleciendo relaciones interpersonales, compartir, vocabulario verbal y no verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional a la primera infancia. observe el interes por los escenarios realizados para motivar el amor por la musica y la estimulacion del lenguaje por eso como profesional me interesa por realizar experiencias nuevas para promover y provocar gustos, intereses en los niños y niñas por nuevas experiencias.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 2/07/2025

RASGANDO PAPEL

DESARRROLLO A FORTALECER:

Expresar con las niñas y los niños diversas sensaciones a través de la técnica de rasgado con el fin de explorar nuevas formas y texturas que fortalecerán el desarrollo. Motor fino.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller
Centro de interes

RECURSOS:
Música, papel iris, ceda, crepe, periódico, craf,

DESARROLLO:

Daremos inicio a las experiencias táctiles motrices finas a través del baile, en donde las niñas y los niños encontrarán colgando del techo diferente. Tiras de papel de diferentes texturas, colores y a diferentes alturas mientras estamos cantando pedirán con compañía de la auxiliar pedagógica, estirar los brazos y bajar las tiritas con esto lograremos, además de divertirnos, una fortaleza motora, gruesa y fina, ya que nuestro cuerpo y sus manos estarán en movimiento.

En este momento, el salón se encontrará ambientado con diferentes tipos de papel como el periódico, silueta seda, crepé kraf entre otros encima de las mesas. Para esto se le pedirá a las niñas y los niños se acerquen alrededor de las mesas y tomen el papel las profesionales en atención, daremos la instrucción o una pequeña charla de cómo tomar el papel para que pueda rasgar esto les ayudará a fortalecer su desarrollo motor fino, la prensa de objetos que facilitará el agarre de algunos elementos para el momento de la toma de los alimentos.

Para finalizar la tarde, las niñas y los niños se encontrarán con pliegos de cartulina y pegante, a los cuales se pegarán sobre sobre la pared. Seguido a esto daremos esos trozos que rasgaron en el segundo momento para que los peguen sobre la cartulina esto los ayudará nuevamente a fortalecer su desarrollo motor.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con alegria y compartieron de la bienvenida con sus padres. Durante la jornada pedagogica se desarrollo una experiencia sensorial con diferente papeles, texturas y colores, en esta podemos destacar a Mariana que con sus pequeñas manos rasgo del tendedero de papel, tiras. y decia: "profe asi" pues ella manifiesta un lenguaje claro. para los niños en especial Alan Daniel luego de darse la instruccion que despues del rasgado hicieran con el papel arrugado bolitas o pelotas lanzalo haceilo, y en compañia de Daniel, Noh. Andres y Sebastian se lanzaban las pelotas de papel observandose una muy buena motricidad fina al arrugar y lograr realizar la pelota y luego al lanzarla por encima de su cabeza. Gabriel es un niño que poco se interesa por participar a la par con sus compañeros de las experiencias, pero hoy se observo alegre y participativo rasgando o rompiendo papel, experiencia que le llamo la atencion. objetivo logrado al darse la participacion de todos los niños y niñas en la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico. me siento satisfecha al conseguir que todas y todos las niñas participen en la experiencia propuesta el dia de hoy, con la que se logro fortalecer la motricidad fina, la percepcion tactil y la curiosidad. y mas aun cuando esta sirvio para aumentar su participacion a traves del juego propuesto por los niños.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 3|07|2023

MASAJES DE AMOR Y CUIDADO CON MI CUERPO

DESARRROLLO A FORTALECER:

Promover experiencias de contacto corporal en donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de expresar a través de masajes sus sentimientos y así favorecer el desarrollo socio-afectivo con ellos mismos y sus pares.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Música, cremas, colchoneta, cojines,

DESARROLLO:

En el momento de llegada, se recibirán a las niñas y los niños, con un abrazo caluroso que mostrándoles que son importantes en el jardín, y luego los invitaremos a pasar al tapete de FOAM a compartir con sus pares de la bienvenida.

Para este momento invitaremos a las niñas y los niños se sienten sobre el tapete de [illegible] para cantar la canción de pin. Pon esta canción contiene acciones que las niñas y los niños deberán realizar y el reconocimiento de algunas partes de su rostro. Esto con el fin de dar el reconocimiento de las partes del cuerpo en cada uno de los niños y las niñas participantes para así pasar al siguiente momento.

Para dar inicio esta experiencia, se les solicitó a las familias la colaboración de crema para el cuerpo en un recipiente pequeño. Luego el salón se encontrará ambientado con música, almohadas, algunas esencias suaves para el olfato y colchonetas. Luego se invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen cada uno sobre la colchoneta o el cojín y allí se orientará la experiencia primero explicándoles que se realizará luego se les enseñará respirar muy tranquilamente. Posteriormente se les brinda la crema para iniciar con el masaje en el rostro entonces pediremos que poco a poco se vayan aplicando un poquito de crema en la frente, en las mejillas en la nariz en la barbilla y la floten en su cara con mucha suavidad. Luego pediremos se quiten zapatos y medias para que continuemos de la misma manera frutando un poco de crema en sus pies y piernitas, daremos cierre a la experiencia a través de un diálogo de cómo se sintieron si les gustó y nos colocaremos nuevamente las medias y los zapatos.

Para finalizar las niñas y los niños se encontrarán en su silla de comedor los profesionales en atención frente a ellos contarán con un cuento de sensibilización, el cual será narrado presentada a las imágenes para que los niños y los niños terminen el proceso afectuoso que tuvimos el día de hoy.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada los niñas y niños recibieron un caloroso abrazo para que pasaran a compartir de la bienvenida con sus padres. Iniciamos las experiencias con canciones como la de "Pimpon." reconociendo con esto las partes del cuerpo de las niñas y los niño, luego se apoyo con el dedito saltarín y se observo que en la parte que quedaba el dedo los niños continuaban la cancion y decian la parte del cuerpo que tocaba, Observamos a Luisa muy atenta, observadora tratando de copiar los movimientos y realizando gestos en esta experiencia no se le escucho la voz- si no mas bien se mostro gestual, Sebastian con su tono de voz alta respondia a cada cosa que se le pregontaba, de igual manera Gabriel tambien se observa mas participativo y ya se integro con mas comodidad a las experiencias y de igual manera su voz no se escucha pero se observa el agrado y la felicidad que le da al hacerlo mas participativo. Al pasar a realizar los masajes, la crema paso por todo el cuerpo ya sea aquellos espacios que no tenian ropa como los que si se observaron alegres, Joshua decia "Profe huele rico" Tania

REFLEXION PEDAGOGICA: "me gusta" y aveces pasaban su dedo untado de crema por la boca, lo que deja ver que se observaron diferentes sensaciones

- Desde mi quehacer pedagogico considero que las experiencias sensoriales un bienestar Fisico, emocional y cognitivo en la niña y niño y es por esto que considero importante realizar masajes sin tener encuenta la edad porque el cuerpo de la niño o niño percibe y trasmite sus emociones, se crean vinculos y una comunicacion no verbal que nos permite conocer un poco mas del niño y la niña.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 4-07/2025

LA TELARAÑA

DESARRROLLO A FORTALECER:

Crear experiencias pedagógicas en donde las niñas y los niños puedan imaginar, jugar experimentar con diferentes materiales, ampliando su sensibilidad y su desarrollo motor

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller- centro de interes

RECURSOS:
Lana de colores, música, armotodo

DESARROLLO:

En el momento de llegada se invitara a las niñas y los niños a pasar al tapete de Fumi en donde encontrarán objetos para su juego y compartir

En este momento invitaremos a las niñas y los niños a ponerse de pie para realizar una serie de rondas y así estimular su cuerpo para las experiencias pedagógicas que realizaremos el día de hoy, entonces se tomarán de las manos y realizaremos rondas infantiles, como soy una serpiente, entre otras, las cuales propiciarán movimientos Corporales en las niñas y los niños que favorecen en su desarrollo.

Para este momento tendremos el aula ambientada con una gran telaraña hecha en lana, las niñas y los niños pediremos se sienten a un extremo del salón para que observen al profesional en atención, como deben realizar los movimientos y el desplazamiento para que sus pies y sus manos tengan la mayor coordinación posible para realizar la experiencia pedagógica, la cual será atravesar esta telaraña hecha en lana, de tal manera favoreceremos el desarrollo motor, la atención y la concentración para llegar al objetivo.

En el espacio de experiencias pedagógicas que nos queda para la tarde, colocaremos las mesas en una hilera y encima de ellas, las niñas y los niños encontrarán las fichas de armar, todo esto con el fin de fortalecer sus destrezas finas motoras al realizar torres o lo que su imaginación pueda representar

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada de las niñas y los niños se observo el interes de ellos por pasar a jugar y explorar con sus pares., Continuamos a realizar rondas, si se mostraron participativos pero un poco acelerados y se perdia el control. Alejandra se botaba aplopocito. al piso y arrastraba con ella a los niños que se estaban tomando de su mano, entonces pasamos a realizar tres círculos con cada profesional en atencion y se evidencio mas control motor por parte de las niña y niños., Pasamos luego a fortalecer las destrezas motoras de las niñas y los niños dentro de la telarana de lana creado con antelacion. Sebastian se lanzo. siendo el primero en participar pero no se mostro torpe, si no mas bien agil y decia " Profe Dianita asi " y continua pasando de un lado a otro, Gabriel se mostro apatico a la experiencia, abrio el cajon del material y encontro un par de carros con los que inicio su juego individual, Liam y Joshua se motivaron ansiosos y un poco toipes casi que con sus movimientos bruscos danan la telaraña, objetivo logrado al darse la participacion de las niñas y los niños en las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico fortalezco la motricidad gruesa de las niñas y los niños. permitiendoles explorar dentro de espacios creados que implican saber razonar y movel el cuerpo, experiencia que agrado y creo. poder repetirla con ligeros cambios. por que se evidencio interes. en el grupo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 7-07-2025

EXPLORANDO EN ELPARQUE

DESARROLLO A FORTALECER:

Proponer experiencias pedagógicas que permitan a las niñas y los niños, la movilidad de su cuerpo y la exploración y otro espacio, para que a través de estas fortalezca en su desarrollo motor y su interés.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller, asambles

RECURSOS:
Música, parque, aros, tapete de fomy

DESARROLLO:

En el momento de llegada por los profesionales en atención, realizaremos un caluroso abrazo de oso y pediremos a los niños y niñas, pasen a compartir con sus pares en el tapete de Fomi, donde encontrarán diferentes objetos para su juego y su compartir.

Para dar inicio a las experiencia pedagógica más profesionales en atención, invitaremos a niños y niñas para que se sienten formando un círculo al estar allí, realizaremos una asamblea donde se les explicará los diferentes elementos que encontrarán en el parque y el cuidado que debemos tener al al utilizarlos, como son los carros, gas, motos, figuras del gimnasio en rodadero, entre otros. Esto con el fin de qué tengan cuidado al manipularlos, luego les pediremos, se pongan de pie y realicemos el trencito para dirigirnos, de manera organizada al parque. Esto poner fin de provocar la atención, concentración y participación de las niñas y los niños de manera organizada.

Para ese momento ya nos encontraremos en el parque, las niñas y los niños explorarán en los objetos que allí hay, como es el carro, las motos, el gusano y los rodaderos para las niñas y los niños que presentan dificultades en su desarrollo mutuo a los apoyaremos, tomándolos de la mano y ayudándonos a realizar su desplazamiento con más seguridad y así favoreceremos el desarrollo motor y la participación del juego en diferentes espacios.

Para finalizar la tarde, las niñas y los niños encontrarán en el salón. Allí tendremos una serie de [illegible] o u aulas, quedaremos a cada uno para que realicen movimientos como lo indica los profesionales en atención, esto nos ayudará para afianzar el cumplimiento de orden de sen[illegible]as y el manejo de su cuerpo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se observa el interés de los niños y las niñas por ingresar y pasar a compartir de la bienvenida con sus padres, salimos al parque y se esta promoviendo la salida segura, sin correr, despacio y organizada pero Sebastian no realizo la accion como se sugirió en el momento de la asamblea, se fue pasando por el lado de sus pares sin precaución y llegar de primeros al parque, al ver esto Joshua y Juan tambien salieron a la carrera y cuando se les llamo la atencion Joshua decia "yo no profe, yo no profe" asegurando que el no era quien hubo salido delante de Sebastián. En el parque ya se logro desfogar todo la energia niños como Luisa y Gabriel se muestran muy pausados por lo que su juego es mas tranquilo y se muestran individualista, pues no comparten con sus pares. aun. Juan Manuel participo de los juegos presentes pero se desplazaba luego a las aulas de material a seguir explorando, en este espacio de diferente manera.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico considero importante que se cumplan las ordenes sencillas ya que estas sirven para mejorar la convivencia, ir paso a paso sin estropear a nadie o nada, así que trabajare mas en la organizacion y el cumplimiento de ordenes en especial al momento de realizar desplazamientos a otros espacios.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 8-09/2015

ALIMENTOS SALUDABLES: FRUTAS Y VERDURAS

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de frutas y verduras a través del juego, el lenguaje, el movimiento y la explora y así aumentar la ingesta de alimentos saludables

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Cesto de frutas y verduras, encajables de verduras y frutas, música laminas

DESARROLLO:

En el momento e llegada se dara la mano con el buenos dias acada niña y niño presente y luego se les invitara al tapete de fomi en donde encontraran objetos para sus juego y compartir .

Daremos inicio a las experiencias pedagogogicas presentando una cesta con frutas y verduras de plástica para que cada niño o niña elija una y diga su nombre si la reconoce o el profesional en atencion generara el apoyo, ademas de contar la rica y saludable que podria ser para nuestro cuerpo y asi favorecer el gusto por los alimentos.

Pasaremos luego a ubicarnos en círculo invitan a los niños y niñas a observar una mesa con varias frutas y verduras se invita a clasificar entre frutas y verduras, utilizando dos cestas (una para cada grupo), cada niño y pasa, toma una pieza y la nombra (con apoyo), diciendo si es una fruta o verdura, habremos conseguido mayor reconocimiento de los alimentos.

Para finalizar la tarde las niñas y niños se encontraran en sus comedores, se ofrecera una pequeña degustación (ej. trocitos de frutas variadas) para reforzar lo aprendido siempre siguiendo normas de higiene y posibles restricciones alimenticias.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Las niñas y niños se mostraron Sorprendidos en su momento de llegada al salón cuento de los objetos dejados en la mesa para el compartir en su bienvenida, las niñas se mostraron muy atentas en el momento en que la profesional en atención realizo el taller dando a conocer los alimentos que se encontraban presentes. Se realizaron preguntas de conocimiento como: ¿Cual es esta fruta? y niñas y niños como Sebastian Arenas, Emily, Nohamy, Pablo las reconocieron y sabian el nombre, para Juan M., Gabriel y Luisa su lenguaje aun no es verbal ya no mas bien gestuales que. Simplemente se observan gestos de incomformidad o sonrizas de alegria o agrado por lo visto, Compartido, divertido y demas.. al pasar a realizar la degustacion de alimentos se observo que todo lo dulce encanta mas y en este caso agregamos algunos alimentos dulces y salados, picantes y amargos, Erick observo pero se abstuvo de probar, Sebastian N° con su dedo quiso saborear su todo. Objetivo complido porque de una u otra forma se participo en las

REFLEXION PEDAGOGICA: Experiencias

Desde mi quehacer pedagogico considero importante incluir como experiencia pedagogica alimentos puesto que esto me ayudo a mejorar la alimentacion en la niño y niña, la volveré a repetir con algunos cambios para que no sea monotono. y agrade al participar nuevamente.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 9-09-2025

LA MARIPOSA MAGICA

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fortaleceremos en las niñas y los niños la creatividad a través de la participación y producción de sus propias imagen en donde la motricidad fina y la atención se afianzaran

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller.
Centro de interes

RECURSOS:
Música, papel craf, pintura, pinceles, hojas

DESARROLLO:

Para el momento de la bienvenida a los profesionales en atención, daremos un caluroso abraz[illegible] a cada uno de los niños y los invitaremos a pasar al tapete de Fumi, en donde encontrara[illegible] objetos para su juego y manipulación.

Para este momento se invitará a los niños a sentarse sobre el tapete de Fumi para dar inicio a la samblea, donde los profesionales en atención, realizarán la lectura del cuento, la mariposa viajera para que identifiquen a través de esta algunas partes, colores entre otras; pobre seremos a través de este medio, la atención en las niñas y los niños participantes.

Luego, los profesionales en atención, dispondremos de las mesas, pediremos a las niñas y los niños se ubiquen alrededor de estas mesas sobre ella encontrarán papel kraft con una imagen de mariposa bastante grande, estando allí explicaremos cómo crear los colores y darle magia a la mariposa, paso a paso utilizando temperas, pinceles, espuma y la mano: con esta experiencia favoreceremos la estimulación visual y el desarrollo motriz fino al manipular los diferentes elementos que utilizamos para la creación de la mariposa.

Para finalizar la tarde, la niña y los niños se encontrarán sentados en su silla de comedor frente a la mesa, encontrarán una hoja de papel en la cual le ayudaremos a crear avioncitos y mariposas para que huelen, según como el profesional en atención, lo indique con esto, favoreceremos el desarrollo motriz, fino y da atención a participar de las experiencias pedagógicas

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada algunas veces [illegible] se muestra un poco tímido o temerosa pero al pasar a compartir con sus pares en el momento de la bienvenida [illegible] es mas dispuesto y alegre, y se adapta al espacio. paloma la invitar a niñas y niños a sentarse al lado de las profesionales en atención, cerca del mismo contexto, la profesional en atención narro el cuento de la mariposa y quien mas se mostro interesado fue Eric, preguntando y señalando con su dedo el objeto de un par de palabras como: "profe. vuelo" la paloma luego a pintar, en este espacio niñas y niños se suelen la instrucción de tomar la mano untar la pintura y pasarlo por el papel de la imagen, acá el interes de Alan, por que no [illegible] la parte que el pinto con su mano, luego se les entrego pedazos de espuma y la utilizaron mas para su juego que para pintar el papel con ella, eso si se mostraron alegres y activos, cuando se dio el momento de la elección de abanicos de papel, todos querían uno, todos querían participar Josyua decia "yo, yo, yo, profe.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como docente el trabajar con pintura. es algo complicado e implica tener un buen manejo de grupo para que la experiencia y realizar realmente sea significativa, es importante dejar que el niño y la niña se explore a través de esta pero con control, para que se logre dejar una enseñanza.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JUNIO/10 /2025: "ME ENCANTA ESTAR EN EL GIMNASIO Y SUS AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Crear espacios donde los niños y niñas disfruten de diferentes ejercicios y obstáculos que les permitan compartir, explorar, ajustar su cuerpo a diversas posiciones y trabajar en su equilibrio, fortaleciendo así tanto su desarrollo físico como la integración grupal."

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTRES.

RECURSOS:
Instrumentos, pelotas, elementos del gimnasio, caja, música, bafle.

DESCRIPCION:
La profesional recibirá a los niños y niñas donde daremos inicio a la experiencia con un caluroso saludo estrechando las manos de los niños y las niñas luego de realizar nuestros rituales de bienvenida iniciaremos la actividad con un momento de aeróbicos los cuales nos ayudaran a relajar nuestros músculos, seguido se realizará variados ejercicios acordes a su edad como: "Con el baile del cocodrilo" donde se dará desplazamientos de cola, movimientos del cuerpo e imitando diferentes animales que les permita aumentar movimientos, explorar su cuerpo y agilidad .

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica donde sus profesionales Para este momento ambientaran el aula con las diferentes piezas del el gimnasio, el gusano o sillas, el rodadero y las barras de equilibrio, el triángulo, aros y pelotas entre otras inicialmente los profesionales organizara estos elementos para pasar uno a uno luego uno detrás del otro indicándoles que deben respetar el turno esto se hará en repetidas ocasiones según el interés del niño y la niña con el fin de fortalecer el equilibrio, tolerancia y desarrollo corporal, para finalizar compartiremos un rato más con estos elementos de manera libre y espontanea favoreciendo su autonomía y esquema corporal.

Para finalizar las experiencias del día de hoy, colocaremos un poco de música de aeróbicos luego se dispondrá de muchas pelotas con la cual se realizará una gran lluvia de pelotas animando a los niños y niñas a lanzarlas a la pared lanzando rápidamente y ensartándolas en una caja una tras otra con el fin de ejercitar músculos y el ejercicio de lanzamiento, así como su coordinación en los niños y niñas y el vocabulario verbal y no verbal.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy iniciamos el saludo de mano a las niñas y los niños. y se evidencio una respuesta positiva a esta, respondiendo de la misma manera y estrechando la mano o dando punto a las profesionales en atención. En las experiencias pedagogicas iniciamos con los ejercicios dirigidos para esto se ubico a cada niño y niña sobre un tapete. las profesionales dirigimos los movimientos desplazandose a Emily muy corporal y con su elasticidad de niño su cuerpo realiza movimientos dirigidos y propios, lian no mostro gran interes así que bailaba y se movia de manera autonoma realizando los movimientos que el quería, Sebastian muy alegre daba botellas, luego pasamos a explorar en el gimnasio, donde se desfogo la energia de las niñas y niños, pues se vieron activos, realizando movimientos propios inicialmente y luego se dio un acompañamiento y mas individual para cada segun dolo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a la 1° Infancia Considero importante la participacion de las niñas y los niños en el gimnasio porque aca es donde su energia se presenta y se desarrolla motriz se fortalece, experiencias que trataré de realizar con mas continuidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 11 - 07 2025.

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS EN EL JARDIN CARNAVALITO Y CULTURAS (REGION PACIFICA Y CARIBE)

DESARRROLLO A FORTALECER:

Promover el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural entre las niñas y los niños a través de experiencias propias de sus regiones

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Música del caribe, arena, instrumentos musicales tradicionales

DESARROLLO:

En el momento de llegada se dara un buenos dias y se le invitara al niño o la niña compartir de la bienvenida con sus pares en el tapete de fomy.

Daremos inicio a las experiencias pedagogicas invitando a las niñas y niños a escuchar música tradicional como cumbia, mapalé y demas, luego las niñas los niños observan las profesionales en atencion realizar movimientos suaves y rítmicos, para invitalos a imitar movimientos básicos con pañuelos o faldas de colores.favoreceremos a la vez sus destrezas motoras.Luego de este espacio pasaremos a realizar las transiciones sensibles y armónicas, entonces pediremos a niñas y niños realizar el trencito para hacer el desplazamiento hacia los diferentes espacios o aulas del jardín en donde tendrán la posibilidad de observar y explorar de las diferentes culturas, la alimentación, la música y demás acciones con las que pueden encontrarse los niños y a la vez disfrutar de espacios ambientados y provocadores que invitan a explorar y conocer,

Pasando al siguiente momento se habra acondiciona un espacio con arena, cubetas, palitas; los niños y niñas exploraran y construiran castillos, buscaran "tesoros" que con anterioridad se habran escondido bajo la arena, mientras se explora, se conversa sobre lo que hay en la playa: el mar, el sol, los pescadores; favoreceremos el interes la creacion y la exploracion es espacios culturales traidos al aula. Para terminar un dia espectacular se presentan instrumentos típicos del Pacífico (tambor, marimba, cununo, guasá) a las niñas y niños, se escucha un fragmento corto de una canción tradicional del Pacífico (como currulao), los niños exploran sonidos con maracas, tamborcitos, palos de lluvia u otros elementos caseros y se les invita a seguir el ritmo con palmas o movimientos suaves ; favoreceremos el esquema corporal

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Desde el momento de ingreso las niñas y niños se mostraron alegres y entusiasmados para ingresar y compartir con sus pares de la bienvenida a través de dotas musicales., luego al pasar a explorar de movimientos con música típica Sebastian. se observo muy alegre cantando en tono muy alto la vallenato cuando la cancion que sonaba era una cumbia, fue un momento gracioso, el cual se vio acompañado de Yoshua, niños de raza negra que llevan el folclor en la sangre y toda la musica la baila. Joshua decia para todo "yo, yo, yo" siempre queria ser el primero, pasamos luego a la exploracion en los diferentes espacios y aulas del jardin a raiz del desplazamiento en rincon, el cual se evidencio con mayor orden y cumplimiento de ordenes., niños como Liam, Joshua, Alan, Ian M, entre otros se mostraron muy activos en material tomaron los instrumentos y los maipulaban generando el sonido, en caminadores se encontraron con los alimentos que querian comer como Ethan pero se decia no porque eran de plastico y se los entregaba a las profes realizando gestos de desilucion, y al pasar por las piscinas imitaron sonidos de los animales que encontraron para su exploracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico. me veo agradada al observar que las experiencias pedagogicas planteadas sobre las diferentes caracteristicas de vida de las familias. se puede llevar al aula para que así las niñas y los niños conozcan las diferentes cultura con las que convivimos y mas agradado me siento cuando observo que efectivamente la experiencia fue significativa.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO/14/2025 "LA CAJA SENSORIAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: permitir que los niños y niñas fortalezcan, aumenten y desarrollen la curiosidad, atención, concentración, el deseo por el aprendizaje, y el pensamiento lógico, a través de los sentidos, permitiéndoles que descubran las características propias de objetos estimulando sus procesos de comunicación.

Interacción y convivencia

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: papal graff, vinilos, imágenes, música, bafle.

DESCRIPCION.

Las profesionales recibirán a las niñas y niños con un saludo y un abrazo de bienvenida a una nueva aventura, seguidamente se invitará a los pares a sentasen en los tapetes de colores a disfrutarán de juegos sensoriales como las botellas y algunos juegos plásticos como pelotas fortaleciendo sus sentidos, otras habilidades y la comunicación verbal y no verbal.

Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy invitando a los niños y niñas a ubicarse en sus sillas, organizadas en forma de círculo. En este espacio realizaremos una asamblea para presentar la experiencia del día, la cual girará en torno a una caja sensorial.

Dentro de esta caja se encontrarán diversos juguetes sensoriales que los niños y niñas irán extrayendo uno a uno, por orden de participación. A medida que cada niño saque un objeto, se le invitará a explorarlo y describirlo, identificando a qué sentido corresponde (tacto, vista, oído, etc.) y si la textura del objeto es suave, áspera, rugosa, blanda, entre otras.

Para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas se sentarán en los tapetes para explorar y reconocer los sentidos con imágenes lúdicas las cuales mostrarán sus profesionales y luego decoraremos las imágenes de los sentidos con las huellas de las manos y vinilos explorando sus sensaciones con el tacto fortaleciendo su motricidad, su imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy las niñas y niños correspondieron al saludo inicial y de inmediato pasaron a compartir con sus pares las botellas sensoriales sobre el tapete de tomy, pasamos luego a invitar a niños a explorar en la caja sensorial la cual contenia objetos de juego sonoros, trapos de tela, cuentos de plastico y tela y demas objeto que permitirian en los niños crear sensaciones al tocarlo y antes de observarlos. Sebastian fue el primer participante pues con insistencia decia: "yo quiero, yo quiero" entonces metio su mano y su rostro reflejo una gran sonrisa y al sacar el objeto se reia con una sonrisa y realizando gestos de felicidad y satisfaccion, seguido participo Joshua pague tambien dio "yo, yo, yo, yo" y con un tono de voz muy alto tomo su objeto diciendo "este es mio", luego se sento en calma y lo manipulo. asi pasaron uno a uno lo que mas se observo fue esa parte gestual de las niñas y los niños en la participacion

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como docente la sorpresa permite que se manifieste un lenguaje gestual y corporal cuando el verbal aun no es tan evidente y desde este punto tambien puedo conocer el sentir de las niñas y los niños en su participacion o en sus necesidades

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO/15/2025: "UN DÍA DE PICNIC DE CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo del lenguaje y permitirles disfrutar de experiencias comunicativas auténticas a través de dinámicas interactivas."

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTRES.

RECURSOS:
instrumentos, cuentos, camping, peluches, música, bafle.

DESCRIPCION:
Los profesionales recibirán a los niños y niñas donde daremos bienvenida a los niños y niñas estrechando la mano como muestras de afecto, donde con ayuda de los instrumentos musicales o las palmas se entonarán diversas canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas cómo: "La vaca lola"" El patico en mi casa" "Cucu cantaba la rana" "Pin pon es un muñeco "fortaleciendo el vocabulario por medio de la imitación.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día de hoy con una invitación muy especial: los profesionales invitarán a los niños y niñas a participar en un picnic previamente preparado en el aula, ambientado especialmente para la ocasión. En primer lugar, se les explicará en qué consiste la experiencia. Luego, se dispondrá una variedad de cuentos, entre los cuales cada niño y niña podrá elegir el que más le guste. A continuación, se les invitará a compartir con sus compañeros y compañeras, y a disfrutar de un hermoso día de picnic, en el que podrán contar y escuchar historias, retahílas, fábulas y otras narraciones. Los niños y niñas podrán seleccionar sus cuentos favoritos y realizar una lectura de imágenes, en la que los profesionales irán narrando y mostrando las ilustraciones. Esta actividad busca fortalecer el lenguaje verbal y potenciar la imaginación y creatividad de los niños y niñas.

Para finalizar, los profesionales ubicarán a los pares en mesas y sillas de trabajo con diferentes dibujos alusivos a los cuentos que observamos en la experiencia anterior y luego entregarán a cada niño y niña crayolas para que decoren la imagen que más les haya gustado de los cuentos explorados durante la experiencia. Esta actividad permitirá fortalecer su imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y las niñas se recibieron con un fuerte abrazo estrechando la mano entre pares y profesionales y luego escucharon canciones infantiles de bienvenido y con ayuda de los instrumentos musicales donde los niños y niñas estaban muy emocionados escuchando los audios y con el sonidos de los instrumentos fortaleciendo su vocabulario. En la experiencia central Alan, Erick, Maria paula, fernanda, Joshua, Lian, Briana observaron el escenario propuesto para la experiencia y estaban muy emocionados, todos sentados en el tapete de colores escucharon la explicación de como iba a hacer la experiencia y uno de los profesionales con los titeres de dedito narro uno de los cuentos el cual era sobre los animales, participaron diciendo el nombre de cada uno de los animales, como el leon, la jirafa, el caballo y asi muchos otros, luego fue pasando cada uno por su cuento para ir a compartir con los demas pares en el picnic donde habian varios picnic con cuentos y algunas cobijas para ponerse comodo y observar su cuento fue muy curioso verlos muy emocionados observando cada una de las imagenes de los cuentos donde niños y niñas interactuaban fortaleciendo su vocabulario.

REFLEXION PEDAGOGICA: la imaginacion, creatividad.

Como profesional en atencion a la primera infancia observe la gran importancia del interes por los cuentos y mas porque eran libros nuevos y llamativos por eso siempre me intereso por llevar nuevos escenarios, nuevas Aventuras y nuevas experiencias donde los niños y niñas tomen interes y puedan tener conocimientos nuevos mejorando sus habilidades Por eso como profesional me propongo llevar muchas experiencias nuevas y llamativas para brindar nuevas esperanzas y un Aprendizaje significativo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO/ 16 /2025 "ENSARTANDO ANDO"

DESARROLLO A FORTALECERE: "Favorecer en los niños y niñas el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual dentro de su esquema corporal, al mismo tiempo que desarrollan nociones espaciales y atención, promoviendo además su interés por el reciclaje y el cuidado del entorno."

EJES: Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: vinilos, tubos de papel higiénico, pitillos, música, bafle

DESCRIPCIÓN:

Al iniciar la jornada, los profesionales recibirán a los niños y niñas con un cálido apretón de manos y sonrisas, generando así un ambiente de confianza, alegría y seguridad emocional. Luego, se invitará a los niños a participar en el juego "Arma todo", en el cual, junto con sus pares y el acompañamiento de sus profesionales, construirán torres y diversas figuras utilizando materiales de encaje, bloques o piezas armables. Esta actividad favorecerá el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la concentración, la resolución de problemas y la coordinación óculo-manual. Además, al trabajar en grupo, los niños fortalecerán sus relaciones interpersonales, aprendiendo a colaborar, compartir y comunicarse con sus compañeros. El uso de la imaginación y creatividad estará presente a lo largo del juego, permitiendo que cada niño exprese su forma única de construir y crear.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día junto con las profesionales del aula, quienes invitarán a los niños y niñas a ubicarse en las mesas y sillas, generando un espacio de participación equitativa y colaboración. Las mesas estarán cubiertas con plástico protector para facilitar el desarrollo de una actividad artística que comenzará con la observación de los materiales a utilizar, tales como: tubos de papel higiénico reciclados, pinceles, palillos y vinilos de colores. Una vez reconocidos los materiales, los niños y niñas iniciarán la actividad de pintar los tubos reciclados, utilizando distintas técnicas y herramientas, expresando libremente su creatividad. Al terminar, los tubos se dejarán secar, lo cual permitirá continuar con una segunda parte de la experiencia más adelante.

Para esta parte de la experiencia, los niños y niñas se ubicarán cómodamente sobre tapetes de colores, generando un ambiente cálido, ordenado y estimulante.

Las profesionales iniciarán con una demostración guiada, mostrando cómo se pueden atravesar pitillos por los orificios de los tubos previamente pintados y elaborados. Se presentarán diferentes maneras de insertar los pitillos: en distintas direcciones, lo que despertará la curiosidad y motivación de los niños por experimentar.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas compartieron junto a sus profesionales como bienvenido un apretón de manos y sonrisas donde se les brinda confianza amor y amistad en una experiencia de saludo En el juego del armatodo se les observo a los pares muy emocionados experimentando nuevas cosas, nuevos conocimientos donde armaron, desarmaron y compartieron experiencias, juegos y emociones. creando sus propias aventuras y juegos.
En la segundo experiencia ya todos sentados en sus mesas y sillas observaron trabajos nuevos los cuales su profesional explico como se iba a trabajar esta dando muestras de inicio de como se pintaba cada uno de los tubos, luego de la asamblea se les dio todo el material para dar inicio, Eitan y Fernanda muy nerviosos poco les gusta manipular las temperas o vinilos no quieren ensuciar sus manos pero después de un largo dialogo y al observar a sus pares lo intentaron pero hay que trabajar mucho con ellos en estas experiencias los otros niños y niñas felices pintando su tubo fortaleciendo su creatividad y exploracion. Para terminar la tercera experiencia se le realizaron orificios a los tubos pintados y donde los pares insertaron palos de paleta a qui se divirtieron mucho, Alan, Ian Harroy entre otros eran muy consentrados insertando cada palo de paleta en el tubo fortaleciendo pinza-coordinacion ojo-mano.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico encuentro que con estos escenarios sobre los cuentos son muy productivos llamativos donde los niños y niñas pueden tener un proceso de aprendizaje significativo más interesante y vierdo los intereses por los cuentos, las historias mejorando sus habilidades comunicativas cognitivas e imaginarias.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO 7 2025: "VIVA LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Buscamos promover en los niños y niñas el reconocimiento de un símbolo patrio mediante la expresión artística, permitiendo que conozcan y valoren las diversas costumbres y tradiciones de nuestro país." "La bandera"

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés taller

RECURSOS:
papel creé, imágenes, música, bafle,

DESCRIPCION:

Los profesionales recibirán a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, creando un ambiente de confianza, seguridad y alegría.
Como parte del momento de acogida, se invitará a los niños y niñas a participar en la actividad llamada "Terapia del abrazo", donde los profesionales ofrecerán un abrazo afectuoso a cada niño o niña, modelando así una expresión de amor, empatía y amistad. Luego, se motivará a que los niños y niñas se abracen entre compañeros y compañeras, fortaleciendo el vínculo afectivo y la convivencia.
Posteriormente, se dará paso a un momento musical en el que se escuchará una variedad de música infantil colombiana. Esta actividad será acompañada por la exploración libre o guiada de instrumentos musicales sencillos, permitiendo a los niños: En el marco de la celebración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, los profesionales presentarán a los niños y niñas la bandera de Colombia como símbolo patrio, motivándolos a conocer y valorar esta fecha tan importante para nuestro país.
Durante esta actividad, se mostrarán imágenes representativas de la independencia y se compartirá un breve audio explicativo adaptado a la edad de los niños, para facilitar la comprensión del hecho histórico y su relevancia.
Luego, se invitará a los niños y niñas a realizar un dibujo de la bandera de Colombia, utilizando papel crepé de los colores amarillo, azul y rojo. Con la orientación de los profesionales, los niños decorarán su bandera, fortaleciendo su motricidad fina, la expresión artística y el reconocimiento de los colores patrios. Posteriormente, todos los niveles se reunirán en el patio o espacio común para participar en una actividad colaborativa: el diseño de un gran corazón con los colores de la bandera, como símbolo de amor por nuestra patria. Durante esta creación colectiva, se fomentará la participación activa, el respeto, la organización y el sentido de pertenencia.

Para la última experiencia compartiremos canciones infantiles alusivas a nuestra patria y con ayuda de los instrumentos musicales animaremos la jornada y con juguetes para un juego libre fortaleciendo el compartir, las relaciones interpersonales, amor por nuestra patria y nuestros soldados.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la mañana del dia de hoy se observo la emocion y alegria de los niños y niñas al ingresar al aula donde sus profesionales los animaban con un caluroso saludo. Luego todos nos dimos un gran Abrazo como terapia donde los niños y niñas se brindaron un gran Abrazo de amor, amistad y alegria. fortaleciendo relaciones interpersonales vinculo Afectivo.

En el momento musical los profesionales los invitamos a sentarnos en tapetes y a escuchar variedad de canciones infantiles sobre colombia y con ayuda de los instrumentos animados, estaban muy emocionados escuchando los audios, luego se organizo para decorar el espacio con la bandera de colombia algunos reconocieron los colores como el amarillo, azul y el rojo. ellos como: Tania, Joshua, Sebastian, Adriana Lucia, Paula, Nahomi; y en la organizacion del corazon fue muy emocionante porque fue un cambio de ambiente, se sentian muy alegres y el encuentro con otros pares era muy emocionante y al organizar el grupo fue un poco misterioso porque todos querian en el mismo lugar pero al final se logro el desarrollo a fortalecer, se fortalecio el compartir, respeto, amor por nuestra patria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer como profesional en Atencion a la primera infancia se logro persibir que la experiencia desarrollada fue un gran interes por los colores de la bandera y el compartir en los niños y niñas y como profesional la interacion y la animacion que se dio en la experiencia y con los ambientes realizados para la exploracion de nuevos conocimientos.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO 21 DE 2025 "LUCES Y MÁS LUCES"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Favorecer la concentracion, la cordinacion y generar un estimulos visual de las niñas y los niños a traves de la exploracion en ambientes oscuros

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
cajas, luces, musica, objetos

DESCRIPCION:

En el momento del ingreso las niñas y los niños encontraran como bienvenida, música infantil.

Para este momento las niñas y los niños se encontraran con un espacio oscuro en el centro del aula encontraran cajas para que se sienten y exploren su contenido, estas contendrán fichas de color neón, por lo que se generara un estímulo visual.

pasado un momento de exploración colocaremos nuevamente cajas pero en esta ocasión encontraran juguetes de luces, se hará el momento un poco más llamativo y de igual manera se continuara con el estímulo visual y trabajaremos la capacidad de asombro en el momento de la exploración; para dar cierre al momento con ayuda de los profesionales en atención iremos pidiendo a los niños y niñas ayuda para que depositen los objetos luminosos y las fichas de neón dentro de las cajas, favoreceremos la atención, el cumplimiento de órdenes sencillas y se generara un estimulo visual.

En este momento las niñas y niños se encontraran con luces de navidad que descuelgan del techo y música infantil como: "soy una tasa, en la batalla del calentamiento", entre otras que favorecerán el desarrollo corporal y motor y un estímulo visual, estando acá esperaremos la llegada de los padres pues se acerca la hora de salido

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento del ingreso se observo la autonomia de las niñas y los niños al pasar al tapete y compartir de la bienvenida con agrado. Cuando se llano el salon oscuro se observo malestar en Gabriel quien empezo a presentar llanto, siendo necesario que la profesional lo tomara de la mano para generar confianza y realizara la exploracion igual a la del con sus compañeros, lo contrario de Sebastian quien decia "pepos luces, bonitas" y realizaba gestos de asombro y sonrisas., Joshua tomaba el objeto con luz y buscaba a su compañero Lian con la mirada y luego con palabras decia: "Lian ven, Lian ven" E. Alan mostro un poco a sus padres pues queria tomar los objetos luminosos de ellos pese a que ya tenia uno en sus manos, en general se observo al grupo asombrado y participativo., En la tarde nos encontramos con con un salon oscuro pero esta vez se encontraron los niños y niñas con luces navideñas de color y musica, aca se observaron movimientos corporales propuesto por ellos mismos y movimiento dirigidos por los profesionales, acciones de agrado incluso para Gabriel quien participo un poco rigido con los movimientos corporales pero apoyo colocando carita

REFLEXION PEDAGOGICA: sonriente y tranquila.

Desde mi quehacer pedagogico me encantan las experiencias musicales ya que es aca en donde trabajo el cuerpo, el lenguaje, la coordinacion y muchas mas cosas en las niñas y niños, es por esto que muy seguido incluyo experiencias con musica porque se que nos mantiene alegres y activos.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO 22. DE 2025 "GOLOZA DE TEXTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER :

crear sensaciones en las niñas y los niños a través del contacto con diferentes texturas para favorecer el desarrollo de los sentidos

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
algodon lija, tela, musica

DESCRIPCION:

En la mañana de hoy daremos la bienvenida de las niñas y los niños a través de burbujas que volaran por el espacio para propiciar un sorpresivo ingreso

Para este momento las niñas y niños encontraran en el piso del aula diferentes materiales como algodón, plumas, lija, tela suave entre otros para causar un estímulo táctil en el momento en que las niñas y niños entren a explorar los materiales con sus manos; favoreciendo así el desarrollo de sus sentidos

Luego pasaremos a otro espacio del aula donde previamente tendremos una golosa de texturas, para ser manipulada quitaremos zapatos y medias ya que este estimulo será recibido desde las plantas de los pies de las niñas y los niños y para esto los tomaremos de las manos y los ayudaremos a realizar la marcha por esta golosa, así ganaremos fortaleza motora y un estímulo táctil a través de la percepción de las diferentes partes del cuerpo, para dar cierre a este momento sentaremos al grupo en el tapete y apoyaremos en la postura de medias y zapatos nuevamente; reconocerán sus objetos personales y favorecerán sus sentidos.

Para este espacio el salón se dispondrá música infantil de fondo con lo que los profesionales en atención provocaremos una serie de movimientos corporales que favorecerán el lenguaje y el desarrollo motor y corporal en las niñas y niños participantes

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy nos encontramos con el burbujero, lo que produce en el ingreso el interés de la niña y el niño. en pasar y disfrutar del momento. Pasamo luego a realizar un estimulo en los sentidos, las niñas y niños encontraron un espacio con diferente texturas. por lo que se observo a: Ian Sebastian muy ansioso a querer tomar todas los materiales propuestos. y aunque no se expresa con palabra se observo muy gestual al tocar las plumas., su centro de atención es corto ast que fue tocando saciio su curiosidad. y se fue hacia los cajones en busca de fichas de ensartar, pues esta siguen siendo mas llamativas e interesantes en su practica o exploracion diario., luisa muy observadora, pero no cogio nada si la profesional no se lo colocaba en sus manos, Daniel. deaa al tomar los plumas y pasarlas por su rostro y en ocasiones por los de sus compañeros "Profe es suave, mira. mira" acercando la pluma al rostro de la profesional., Alan se mostro un poco alterado porque le gusta quitarle a sus compañeros en lugar de tomar. de lo que esta en la mesa o sobre el tapete. Objetivo logrado al darse la participacion de las niñas y los niños en los diferentes momentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional en atencion. me agrada colocar texturas diferentes y que poco se manipulan porque puede causar interes y diferentes sensaciones en niños y niñas que aun no se expresan verbalmente pero si con sus gesto, me permite satisfacer la curiosidad del niño a traves de esta manipulacion.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO 23 DE 2025 "ARRUGA, ESTIRA Y ROMPE"

DESARRROLLO A FORTALECER:

realizar la construccion de sus propios objetos de juego con materiales maleables como el papel para favorecer el desarrollo motor fino y grueso en las niñas y los niños

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Musica, papel, caja

DESCRIPCION:
en la mañana de hoy realizaremos la bienvenida de las nias y los niños a traves de abrazos en la que todos participaremos segun la posibilidad de movimiento del niño y la [illegible]

para dar inicio a las experiencias le pediremos a las niñas y ninos se sienten en el tapete de fomy para realizar una serie de canciones como: "mi pollito amarillito, sube la arañita", entre otras que permitiran que las manitas de las niñas y niños se preparen para los movimientos de agarre, rasgado y otras acciones que se proponen en el siguiente momento; lograremos favorecer el desarrollo motor fino.

para la siguiente experiencia la cual consiste en colocar alrededor de las niñas y los niños hojas de papel de colorees , indicaremos como arrugarla para tratar de llegar a realizar bolas o circunferencias, de esta manera la motricida fina se habra fortalecidi, daremos cierre a la experiencia pidiendo a la niña o niño que deposite las bolas de papel dentro de la caja dispuesta en el centro del aula

en este espacio se encontraran las niñas y niños con las bolas de papel sobre el piso, con esto ayudaremos al grupo a dar la patada, caminar y tomar la bola, lanzarla con las manos y demas movimientos que se encuentren dentro de sus posibilidades motoras del momento, mientras esperamos la llegada de papá o mamá para llevar a los niños a casa

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana con niños y niñas con la participación activa con sus padres; en este momento los niños y niñas se encontraron en el parque de Zaragoza con hojas realizando el ejercicio la hoja con algunas indicaciones del profesional en ejercicio en esta experiencia no se logro el objetivo con la niña Luisa y Keisy, para esto el profesional de apoyo les dio sus manos y asentir tal experiencia para que mejoraran en algunos movimientos de su motricidad fina, logrando así favorecer parte de su desarrollo, también se observo reconocimiento de algunos colores. Al pasar a realizar la experiencia pedagogica de lanzar este papel convertido en pelota se observo que los niños sebastian y Joshua fueron bastante agiles para realizar esta experiencia con los otros niños. la experiencia del que de hay también intentaron agarrar de nuevo la hoja de papel completamente plana en donde observaron que no quedo bien completamente, y pocos de los niños lo siguieron intentando por lo cual se concentraban en lanzar la pelota o golpearla.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde el punto de vista de los profesionales que realizaron la actividad tenemos puntos de vista muy positivos ya que se logro el objetivo en un porcentaje muy alto de los niños, y los que no lo lograron mantienen una disposición continua, tenemos claro que esta actividad puede realizarse de nuevo esta experiencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 24-07-2025.

LA LLUVIA Y EL CHARCO GIGANTE

DESARRROLLO A FORTALECER:

Introducir el concepto de inundación a través de una historia, juegos y la trasformación de espacios para que el niño y la niña reconozca que Cuando llueve mucho, debemos buscar un lugar seguro y cuidar nuestras cosas.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller, centro de interes

RECURSOS:
Cuento, música, papel, parque, aula, tapete, mesas, cobijas, lluvia de papel

DESARROLLO:

De llegada se invitara a las niñas y niños a compartir con sus pares de varquitos y aviones de papel creados con anterioridad por los profesionales para su compartir de la bienvenida.

Para este momento le pediremos a las niñas y niños se sienten en el tapete de fomy, frente a ellos la profesional en atención Le s leerá un cuento corto y visual sobre una lluvia fuerte que hace crecer un charco hasta convertirse en una inundación, el cuento contiene personajes como animalitos que buscan refugio y aprenden a cuidarse.

Ahora pasaremos a otro espacio del aula en donde simularemos que esta cayendo una gran lluvia, los niños y las niñas deberán buscar un "refugio" (casita hecha con mesas y cobijas) y deberán proteger sus juguetes del agua; proteger sus juguetes del agua; así enseñaremos medidas básicas de seguridad de forma divertida.

Para finalizar una agradable tarde saldremos al parque a compartir de juegos y rondas disfrutar del sol pues este después de la lluvia siempre sale así que los niños y niños compartirán en un nuevo espacio después de pasar por juegos de inundación

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales en atención tenemos preparado para las niñas y niños varsovia y balones para compompoitri en el momento de la bienvenida, observandose el interes de la niñas mas por los balones. luego pasaron al tapete de fomy en donde la profesional en atención narro el cuento de los lloros, el compañero. (profesional en atención) necesito de apoyar muy cerca a Isak quien no presto atención en ningun momento, colocandose de pie, gritando, y realizando expresiones de disgusto., por los demas se mostraron muy agradados, sonriendo, participando de las preguntas generadoras como: ¿Como se llama el anima? y Joshua y Sebastian. decian "PIOPE DIANITA es el perro" o "PIOPE yo - yo - " que siempre es como las primeras palabras de Joshua para luego responder, tambien Arianni se une a las respuestas y a la pronunciación de sonidos onomatopeyicos, Gabriel. sonrie. y se muestra muy gestual y de la misma manera yoi se encuentro repitiendo

REFLEXION PEDAGOGICA: movimientos y acciones de sus pares

Desde mi quehacer pedagogico me interesó en el cuento, considero que con estos capto la atención del otro y ademas logro una comunicacion gestual verbal y corporal que fomenta el desarrollo y la participación activa en el grupo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 25/07 - 2025

Reconozco mis derechos y mis deberes mediante la magia de las marionetas

DESARRROLLO A FORTALECER:

disfrutar de las expresiones verbales y no verbales a través de la exploración con marionetas fara favorecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación en las niñas y los niños

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller, centro de interes

RECURSOS:
Marionetas humana, cuento, musica tapete

DESARROLLO:

En el momento de llegada se invitara a las niñas y niños a pasar al tapete de fomy en donde se encontraran objetoss

Al inicio del día, las niñas y los niños se encontraran en el tapete de fomy, el profesional en atención presenta la marioneta como un personaje que quiere saludar a cada niño por su nombre, la marioneta se acerca, hace gestos de saludo (abrazo, choca los cinco, besito en el aire) y les pregunta cómo están, con apoyo del adulto; así se refuerza el sentido de pertenencia, estimula el lenguaje y promueve el reconocimiento del otro.

Pasando al siguiente momento continuaran las niñas y niños en la misma posición, ahora la marioneta canta canciones conocidas como: "Los pollitos dicen", "La araña pequeñita" o "Estrellita") para luego realizar los movimientos con el cuerpo, los niños y niñas imitaran y participaran, complementaremos con rimas cortas y repetitivas; de esta manera se mejora la atención, se favorece la memorización y la coordinación motora.

Por finalizar la tarde se narra un cuento breve como: "El conejo que buscaba un amigo" con apoyo de la marioneta, que actúa como personaje principal, se realizaran pausas para que los niños y niñas respondan con gestos o palabras sencillas; potenciaremos la escucha activa, el reconocimiento de emociones y el vínculo con la literatura.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy durante la bienvenida los niños y niñas disfrutaron de las emociones y alegrías de los saludos con las marionetas dando grandes abrazos y brindando muchos besos lanzados donde se fortaleció el sentido de pertenencia la estimulación del lenguaje verbal y no verbal para la experiencia central seguimos en los tapetes luego pasamos con las marionetas cantando y bailando canciones infantiles de los gustos de los niños y niñas como "los pollitos dicen" "la araña pequenita" y así muchas otras, luego cambiamos de posición donde se colocaron sillas para sentarlos y seguir animandolos con los juegos de imitación con otras canciones infantiles y luego cada niño y niña imitaba los movimientos de la rana marrya de que comia y que tomaba aunque fue un poco dispersos como Juan Hanroy Joshua, Ivan, Emily, santiago, Alan. luego los profesoras buscamos otras estrategias para llamar la atención de los niños y niñas, con unilos, del color de la ranita marrya esta experiencia si les encanto porque realizar juegos de garabateo con pintura es muy bonito, se fortalecio la atención, memorización con las imitaciones de canciones infantiles y la coordinación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me emociona traer nuevas experiencias y escenarios nuevos como lo fue la de hoy. lo cual les llama la atención por eso siempre busco traer nuevos escenarios para mejorar sus habilidades buscando atraer la atención y concentración de los niños y niñas donde se trabajara con estrategias de juegos y experiencias llamativas.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

JULIO 28 DE 2025 "EL PATITO FEO"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Desplegar la imaginación y fomentar el desarrollo de distintas capacidades en las niñas y los niños para visualizar personajes, lugares y circunstancias a partir de los relatos que escucha diariamente

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
cuento,cajas, patos de goma, papel

DESCRIPCION:

En la mañana de hoy realizaremos la bienvenida de las niñas y los niños a través de la canción: "buenos días.

Daremos inicio a las experiencias pedagógicas a través del cuento y para esto tendremos el espacio ambientado con el cuento del "patito feo" acá, las niñas y niños estarán sentados sobre el tapete de fomy, los profesionales en atención frente a ellos narraran la historia y para generar interés realizaran sonidos onomatopéyicos con el fin de ser repetidos por los niños, gestos y un muestreo de imágenes que favorecerán el interés, el lenguaje y la atención en el grupo.

Continuaremos luego realizando un paseo por el lago donde tristemente nadaba el Patito Feo, para esto dispondremos de cajas y una ambientación, cada niño y niña dentro de su caja podrá realizar movimientos con sus manos por que en el piso(lago) encontraran peces de papel que deberán tomar y guardar dentro de sus cajas, una vez más lograremos favorecer la atención y la participación

Para este último momento pasaremos al tapete de fomy, acá las niñas y niños se encontraran con patitos de goma para realizar un juego y una manipulación de estos provocando el sonido del pato, fomentando así el lenguaje, la participación y pronunciación de palabras y sonidos

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy Durante la bienvenida los niños y niñas escuchaban la canción "Buenos días" y mientras iban llegando, se saludaban con un apreton de manos y cantando junto con los profesionales.
Para la experiencia central estando el aula ambientada con variedad de imagenes del cuento el patito feo y todos organizados en el tapete de colores, iniciamos los profesionales a narrar el cuento del patito feo el cual se realizo a varias voces y con la ayuda de un titere donde los niños y niñas estaban muy curiosos a todos los movimientos, gestos y acciones que realizaban sus profesionales, Daniel, Dalota, Isaac, Ariana, Tania, Alan, Alejandra, Paula, muy curiosos y preguntaban, porque el pato era mas grande, donde vivia, quien era la mama y asi muchas otras, Luego se les dio cuentos del patito feo y algunas imagenes los cuales ellos las observaban y se imaginaban lo que escucharon en la narracion de sus profes; Tambien se realizo un paseo por el lago el cual se habia realizado con aguas y papel del color del agua, se observaban muy felices, curioseando por todo lado con ello fortaleciendo su atencion, comunicacion, participacion, pronunciacion

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi reflexión pedagogia me inspiro cada dia en los intereses de los niños y niñas brindandoles nuevos escenarios, nuevas experiencias para complementar cada una de las habilidades del desarrollo; por eso como profesional investigo, imagino nuevas estrategias para que los niños y niñas puedan mejorar cada vez mejor sus conocimientos atraves de estos trabajos pedagogicos.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 29/09/2025

MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR CAIDA DESDE SU PROPIA TURA

DESARROLLO A FORTALECER:

desarrollar habilidades motoras en las niñas y los niños y crear conciencia del entorno y hábitos de autocuidado, esenciales para prevenir caídas

EJES:
razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Cinta adhesiva en el suelo, aros, conos, colchonetas. cuento

DESCRIPCION:

En el momento de llegada de las niñas y los niños se les dará un saludo de buenos días y se les invitará a seguir al tapete en donde escucharán música infantil para qué tarareen en el espacio de su bienvenida.

Para este momento invitaremos a las niñas y los niños se sienten en el tapete de fomi y se quiten los zapatos y las medias, Luego de que todos hayan realizado la acción pediremos nuevamente se coloquen sus zapatos y sus medias creando de esta manera el reconocimiento de sus objetos personales y cuidar el calzado como medida de prevención.

Para este espacio Habremos creado con antelación un circuito de motricidad en el cual se dará la participación de las niñas y los niños promoviendo siempre el autocuidado,por lo que enseñaremos a caminar con cuidado, mantener el equilibrio y a reconocer superficies seguras, con el fin de que se muevan con precaución y atención en el entorno.

Para finalizar la tarde pediremos a las niñas y los niños se sienten en sus sillas los profesionales de atención tendrán dispuestos a traves de audio el cuento llamado:" un lio de ordones" y sobre una mesa oloaran la tabla de zapatos para que pratiquen el ensartado mientras colocan cordones de zapato en estos; estas experiencias desarrollan habilidades motoras, conciencia del entorno y hábitos de autocuidado, esenciales para prevenir caídas en esta etapa.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de bienvenido contamos con musica para tararear las canción, se observo a Sebastian con un muy buen tono de voz (tono alto) cantando o pronunciando la cancion de corrido, pasamos a explorar el siguiente momento, se observo que quitar los zapatos y las medias no les costo mayor trabajo solo Joshua no podo, miraba al profesional con expresion de tristeza y entono bajo decia " no puedo" por lo que se le apoyo en quitar y luego de la experiencia colocar primero dando la intruccion permitiendole que intentara y luego al no lograrlo se le apoyo, tambien se observo medias torcidas y zapatos contrarios pero cada uno reconocio sos zapatos y aunque en algunas mal puestas se logro el objetivo, pasaron luego a explorar o participar en el circuito, se observa que en aun no hay conciencia del peligro, inicialmente pasaban por la pista sin precaucion de que estuviera alguno de sus pares, empujando, pasando por encima luego se dieron instrucciones de cuidado y se les intento. para pasar uno a uno, en esta tareas se mostro un poco ansioso al querer pasar y repetir sin esperar su turno, los mas activos su comunicacion es mas gestual al igual que Gabriel. participaron y sonrieron o colocaban cara de satisfaccion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico considero importante enseñar el cuidado al caminar para que no se presenten lesiones y por esto el gimnasio es una buena estrategia para ello, porque en su afan de pasar no se evidencia conciencia del peligro y es mi deber ser ayudarles para prevenir accidentes dentro o fuera del aula.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 30/09/2025

"MEDIDAS PARA REDUCIR RISGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS"

DESARROLLO A FORTALECER

Reconocer, con ayuda del profesional en atencion, situaciones de riesgo con las niñas y los niños relacionadas con la electricidad en el entorno escolar y del hogar, y aprender comportamientos seguros básicos para evitar accidentes por descargas eléctricas.

EJES:
razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Tarjetas con imágenes, musica

DESCRIPCION:

Aquí en el momento de la bienvenida se saludará a las niñas y niños de mano y se les invitara a pasar al tapete a compartir con sus pares de juegos.

En este momento invitaremos a las niñas y niñas a que se sienten en el tapete las niñas y niños realizarán la canción "el enchufe tiene reglas" estas nos da una serie de indicaciones para aprender reglas básicas de seguridad eléctrica mediante el ritmo y la repetición al realizar movimientos corporales y prestar atención a las indicaciones que esta canción nos da con el fin de evitar riesgos por accidentes electricos.

Seguida esta experiencia los profesionales en atención tendremos a disposición de los niños y las niñas una serie de imágenes referentes a lo seguro y lo peligroso por lo que el profesional en atención guiará la experiencia explicando por qué ciertos objetos eléctricos no deben ser tocados sin ayuda del adulto esto con el fin De que los niños niños clasifican imágenes en dos grupos: "Seguro" y "Peligroso on el fin de prevenir y no tocar cables, enchufes o aparatos eléctricos Sin supervisión del adulto.

Para finalizar en la tarde realizaremos con las niñas y los niños un recorrido por los diferentes espacios del jardín con la intención de que observen aquellas tomas switch y demás objetos que tengan electricidad para que reconozcan y prevengan el uso de estos sin la supervisión de un adulto.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy Durante la bienvenida los niños y niñas compartieron Saludos y un apreton de manos saludandonos entre pares y profesionales. Seguidamente se invitaron a los niños y niñas a sentarsen en los tapetes de colores donde escucharón el audio de la cancion "El enchufe tiene reglas" los cuales escucharon con mucha atencion hoy se observo calma y mucha consentrados escuchando toda la explicacion sobre el tema del dia de hoy. sobre los riesgos de accidentes por descargas electricas donde observaron varias imagenes y un corto cuentro dramatizado por sus profesionales fue muy agradable para ellos estaban muy emocionados y atentos viendolos como protagonizaban cada uno de los casos de accidentes con los electrodomesticos y los enchufes, fue un dramatizado donde la profe Gloria Simulaba "electrocutarse" Hana no decia muy clarito para que sirve cada una de estas, Briana, Salome, Adm, Maria paula, Lian Joshua y asi cada uno de los niños y niñas muy atentos a la explicacion, tambien se logro la espectativa y el desarrollo afortaleca

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional en Atencion a la primera infancia considero que es muy importante enseñar y mostrar cada uno de los cuidados ante los emergencia por medio de experiencias ludica, y escenarios donde se muestre la motivacion del tema para que los niños y niñas puedan tener y llevar buenos conocimientos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
El Castillo San Lucas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JULIO 31 DE 2025 "DE FLOR EN FLOR"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Descubrir las posibilidades de movimiento de las niñas y los niños a traves de la exploracion sensorial con flores y aromas que rodearan su cuerpo y entorno

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: juego heuristico

RECURSOS: flores naturales, musica, crema, canasta

DESCRIPCION:

En la mañana de hoy recibiremos a las niñas y los niños a traves de la ronda: "agua de limon" para propiciar un ingreso ameno

En esta exploracion pedagogica, las niñas y niños participantes encontraran el aula previamente anbientada con flores colgantes, estas con el fin de fortalecer el desarrollo motor puesto que apoyaremos a las niñas y niños a estar de pie, de puntillas, sentados o boca ariba y tratar de agarrar las flores, al tratar de realizar estos movimientos poco acertivos en unos y muy completos en otros favoreciendo asi el desarrollo de los sentidos y la motricidad gruesa.

Ahora entregaremos una canasta que contendra flores naturales para que el niño y la niña las manipule ya sea realizando pinza para sacarlas de la canasta, tomandolas con un agarre fuerte y llevarlas a la cara, nariz o boca en donde sus sentidos se veran favorecidos al palpa, oler e incluso saborear estas flores ya que algunos aun se encuentran en esa etapa oral en la que todo dirigen a la boca, realizaremos el cierre de la actividad recogiendo flores y depositandola en la canasta; en este momento favoreceremos el agarre y el uso de la pinza.

Para esta experiencia final la cual consiste en sentar al grupo en el tapete de fomy, aca les colocaremos un poco de crema que desprendera un suave aroma para que traten de frotar sus manos fortaleciendo asi una ves mas el desarrollo de los sentidos, pasada esta experiencia nos dispondremos a esperar el momento de salida en donde mamá o papá pasara en busca de las niñas y los niños

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy realizamos la ronda de "agua de limón" pero observamos en Alaha, Yuicol, Alejandra, Keisy, les agrada hacerse caer antes de terminar la cancion y por ende la ronda se desordena porque sus padres la imitan.
Pasamos a tener un colgante de flores de colores, con la intencion de que niñas y niños se colocaran de puntillas y estiraran sus brazos su cuerpo para alcanzarlas, observamos a Luisa un poco torpe aun al colocarse de puntillas, sebastian como es uno de los más pequeños del grupo pese a que se colocó de puntillas y estiraba sus brazos no alcanzaba y nos decia "Profe no puedo" en respuesta se le dijo "y ahora que podemos hacer" y el se fue en busca de una silla, se paro sobre ella, alcanzo halar las flores y su rostro reflejo satisfacción, ademas de fortalecer su desarrollo cognitivo al resolver el problema

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico considero que esta experiencia permite fortalecer el equilibrio y la marcha en las niñas y los niños y al estirar las extremidades inferiores y superiores su cuerpo se fortalece